

İndirilme Tarihi

05.02.2026 10:55:27

YBD102 - FOREIGN LANGUAGE II - Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The objective of the course is to enable students to learn basic English grammar and develop four basic language skills.

Course Contents

The course includes teaching basic level English grammar as well as reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking skills.

Recommended or Required Reading

Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press. Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Workbook. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture- Question Answer

Recommended Optional Programme Components

Students can get support for topics they find lacking during or after the course, either online or in person, by contacting the course instructor.

Instructor's Assistants

Erçin ÖZZADE

Presentation Of Course

Online

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Olcay Uzun Inst. Erçin Özzade

Program Outcomes

1. Students can comprehend basic grammatical structures in English.
2. Students can comprehend reading in English at beginner level.
3. Students can expand their vocabulary knowledge at beginner level.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 72-73 Use of the structure "there is / there are", vocabulary practice regarding rooms and furniture.		Lecture- Question Answer	There is / There are	
2	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 78-79 Practising prepositions of place and direction using "there is /there are".		Lecture- Question Answer	Rooms and Furniture, Directions	
3	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 86-89 Using "was/were born", saying years and repeating irregular verbs in the past tense.		Lecture- Question Answer	Simple Past Tense (3), Saying Years,	
4	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 92-96 Repetition of irregular verbs in the past tense, repetition of words related to weekend activities and sports		Lecture- Question Answer	Simple Past Tense (3), Common Verbs	
5	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., page 97 Practising questions and negative sentences in Past Simple.		Lecture- Question Answer	Simple Past Tense (4), Sport	
6	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 97-98 Reviewing Past Simple and time expressions, talking about past leisure activities.		Lecture- Question Answer	Simple Past Tense (4), Leisure	
7	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 103-105 Learning "can/can't" to talk about abilities.		Lecture - Question Answer	Can / Can't, Adverbs, Adjective Phrase,	
8				Midterm	
9	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 106-108 Vocabulary practice on web + noun and adjective + noun combinations.		Lecture- Question Answer	Can / Can't, Everyday Problems	
10	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 112-113 Learning "would like" to make polite requests. Practice "some" and "any" in sentences.		Lecture- Question Answer	Would like, Some / Any,	
11	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., page 118 Using "would like" in real-life situations, such as ordering food. Vocabulary practice about places in town and ordering at a cafe.		Lecture- Question Answer	Would like, In a Restaurant	
12	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 122-124 Comparing Present Simple and Present Continuous. Vocabulary practice on colors and clothes.		Lecture- Question Answer	Colours and Clothes, Present Continuous Tense	
13	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., page 128 Practicing opposite verbs and using the Present Continuous in real life situations.		Lecture- Question Answer	Present Continuous Tense, Opposite Verbs	
14	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 132-133 Learning future plans using "going to" and Present Continuous. Vocabulary practice on modes of transportation.		Lecture- Question Answer	Future Plans, Social Expressions	
15	Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Student's Book. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., pages 138-139 Completing final assessments for each unit.		Lecture- Question Answer	Grammar Revision, Vocabulary Revision	

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30
L.O. 1			5																											
L.O. 2			5																											
L.O. 3			5																											

Table :

- P.O. 1 :** Kimya, biyoloji, mikrobiyoloji ve biyoteknolojinin temel konularında teorik bilgiye sahiptir.
- P.O. 2 :** Laboratuvarında bulunan makine-teçhizat ve araç-gereçlerin kullanımı konularında detaylı bilgiye sahiptir.
- P.O. 3 :** Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
- P.O. 4 :** Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir.
- P.O. 5 :** Kimya, biyoloji, mikrobiyoloji ve biyoteknoloji alanlarında temel değerlendirmeler yapar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahiptir.
- P.O. 7 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, takımlarda sorumluluk alır veya bireysel çalışma yapar.
- P.O. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi sahiptir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirler ve aktif olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Tarihi değerlere ve çevresine saygılı, evrensel, toplumsal ve mesleki ahlak bilinci içinde sosyal sorumluluk sahibidir.
- P.O. 12 :** Laboratuvar çalışmalarında kullanılan kimyasal maddelerin güvenlik ile ilgili kurallarını açıklar, kuralları uygular ve kimyasalların çevreye olan etkilerini tanımlar.
- P.O. 13 :** Laboratuvar teknolojilerindeki uygulamaların hukuksal doğabilecek sonuçları ve meslek etiği konusunda bilinçlidir.
- P.O. 14 :** İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
- P.O. 15 :** Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya/bilgiye sahiptir ve bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.O. 16 :** Aldığı bilgi ve tecrübe sayesinde yeni fikirlerin üretilmesi ve uygulanması için yeterli girişimci ruha sahiptir.
- P.O. 17 :** Kimya alanındaki problemlerin tanımlanması ve çözümü için disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

- P.O. 18 :** Kimyanın uygulama alanları (çevre, sağlık, kozmetik, tekstil, gıda, enerji, savunma sanayi vb.) ile ilgili bilimsel konularda temel problemleri çözme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 19 :** Kimya ile ilgili bilgiye erişebilmek için kütüphane olanaklarını, yazılı ve online bilgi kaynaklarını kullanma yeteneğine sahiptir.
- P.O. 20 :** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 21 :** Türkçenin yapısal özelliklerini kavrar. Türkçeyi kullanarak etkili iletişim kurar ve araştırma, okuma ve bilgilenme yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 22 :** Tarımsal alanlarda yapılan analizler için (tarım ilaçları ve gübre analizleri gibi) yeterli bilgi ve tecrübeye sahiptir.
- P.O. 23 :** İlk yardım konusunda temel bilgilere sahiptir ve gereken durumlarda ilk yardım bilgilerini uygular.
- P.O. 24 :** Temel matematik bilgisine sahiptir, diğer alanlarda bu bilgisini kullanır.
- P.O. 25 :** Endüstriyel olarak öneme sahip ürünlerin üretimi ve laboratuvar şartlarında analizleri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.
- P.O. 26 :** Kimyanın alt bilim dallarında (analitik kimya, anorganik kimya, organik kimya ve biyokimya) temel bilgi ve alt yapıya sahiptir ve bu bilgileri kullanır.
- P.O. 27 :** Davranış bilimleri ve iletişim becerisi konusunda yeterli bilgiyi kazanır.
- P.O. 28 :** Modern ve güncel aletli analiz teknikleri ile ilgili bilgidir ve öğrendiklerini etkin ve pratik olarak uygular.
- P.O. 29 :** Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 30 :** Temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerini kazanır.
- L.O. 1 :** İngilizcede temel dilbilgisi yapılarını anlayabilir.
- L.O. 2 :** Başlangıç seviyesinde İngilizce okuduğunu anlayabilir.
- L.O. 3 :** Başlangıç seviyesinde kelime dağarcığını genişletir.